

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem  
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w  
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w  
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w  
ramach projektu  
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów  
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

**Autor: Urszula Kurzątkowska, Iwona Niewiarowska**

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. **Autorzy:** Urszula Kurzątkowska, Iwona Niewiarowska
2. **Etap edukacyjny** II, klasa 7
3. **Przedmiot:** język angielski
4. **Temat:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zakupy i usługi
5. **Cele zajęć:** utrwalenie słownictwa
6. **Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:**
  - **Znajomość środków językowych**
    - Będziesz posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi
  - **Rozumienie wypowiedzi ustnej**
    - Znajdziesz w wypowiedzi określone informacje
  - **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**
    - Znajdziesz w tekście określone informacje
  - **Tworzenie wypowiedzi ustnej**
    - Opowiesz o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
    - Przedstawisz fakty z przeszłości i teraźniejszości
    - Wyrazisz i uzasadnisz opinię
  - **Reagowanie ustne na wypowiedzi**
    - Uzyskasz i przekażesz informację i wyjaśnienie
  - **Przetwarzanie wypowiedzi**
    - Przekażesz w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych
    - Przekażesz w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
  - **Inne**
    - Będziesz współdziałał w grupie
    - Zastosujesz strategie komunikacyjne (domyślisz się znaczenia wyrazów z kontekstu)
7. **Kompetencje kluczowe:**
  - Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
  - kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
  - kompetencje cyfrowe,
  - kompetencje osobiste,
  - społeczne w zakresie umiejętności uczenia się,
  - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej
8. **Metody i formy pracy:**
  - Metody aktywizujące- burza mózgów, z wykorzystaniem TIK:  
[learningapps.com](https://www.learningapps.com), [YouTube.pl](https://www.youtube.pl), [voki.com](https://www.voki.com), Teams

- Darmowe zdjęcia - kaboompics.com
- Praca indywidualna, praca z całą klasą

## 9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

środki audiowizualne,

## 10. Przebieg zajęć:

Wprowadzenie, przedstawienie celów lekcji, podanie tematu.

Pytania rozgrzewające- nauczyciel zadaje pytania uczniom, uczniowie odpowiadają:

### Warm - up questions:

1. What is fashionable for young people today?
2. What do you wear in winter?
3. What do you wear in summer?
4. Is it important to follow the latest fashion trend?
5. Do people's clothes reflect their personalities? Why? Why not?
6. Have you ever bought anything online? Can you mention some advantages / disadvantages?

II.

- Powtórzenie i utrwalenie słownictwa dotyczącego ubrań i akcesoriów przy pomocy zasobów learning.apps

- <https://learningapps.org/8458022>
- <https://learningapps.org/display?v=pwydd5uot20>

- Zapoznanie z filmem na youtube, dotyczącym dokonywania zakupów oraz udzielenie odpowiedzi do filmu, które sprawdzają zrozumienie treści

<https://www.youtube.com/watch?v=ULmJYGcPI28>

### Video questions:

- Why does she need new clothes?
- What is the shopping assistant recommending?
- Where is the fitting room?
- Which size is perfect for the woman?

- Uczniowie w parach tworzą i odgrywają mini dialogi - scenka sytuacyjna ze sklepu (są losowo przydzieleni do chatrooms - w programie Teams) - prezentacja mini dialogów

III. Podsumowanie lekcji, ewaluacja - uczniowie przesyłają emotikony, które określają ich odczucia po przeprowadzonej lekcji.

Praca domowa: Uczniowie wybierają jedno z 3 przedstawionych zdjęć i odpowiadają na zamieszczone pod nim pytania. ( jedno zdjęcie ocena bardzo dobra) Odpowiedzi

nagrywają na [voki.com](https://voki.com), link przesyłają nauczycielowi. Chętni uczniowie mogą opisać wszystkie fotografie (ocena celująca).

### **Zdjęcie 1**

[https://res.cloudinary.com/dq82ikfq4/image/upload/w\\_900,c\\_limit/v1606050552/dmx2alb\\_sgbx0u9ax53bz.jpg](https://res.cloudinary.com/dq82ikfq4/image/upload/w_900,c_limit/v1606050552/dmx2alb_sgbx0u9ax53bz.jpg)

What are the advantages / disadvantages of online shopping? Have you ever bought anything online? Why is it popular?

### **Zdjęcie 2**

[https://res.cloudinary.com/dq82ikfq4/image/upload/w\\_900,c\\_limit/v1606050565/mwia5z9vwkg2d1gwcmko.jpg](https://res.cloudinary.com/dq82ikfq4/image/upload/w_900,c_limit/v1606050565/mwia5z9vwkg2d1gwcmko.jpg)

Is it important to follow fashion? What kind of clothes do you prefer? What is fashionable in your age?

### **Zdjęcie 3**

[https://res.cloudinary.com/dq82ikfq4/image/upload/w\\_900,c\\_limit/v1606050573/bymuns\\_mcj8r3gyh6rkxe.jpg](https://res.cloudinary.com/dq82ikfq4/image/upload/w_900,c_limit/v1606050573/bymuns_mcj8r3gyh6rkxe.jpg)

Describe the picture. What's happening? Who can help you when you are shopping? Where do you prefer shopping? Why?

### **11. Informacje dodatkowe:**

Lekcja jest przeprowadzana online na programie Teams. Lekcja trwa 35 minut. Na stronie [voki.com](https://voki.com), uczniowie, aby nagrać wiadomość bez opcji edytowania, nie muszą być zalogowani. Jeżeli uczniowie chcą edytować swoją wypowiedź, muszą się zalogować.

### **12. Lista załączników:**