

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem  
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w  
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w  
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w  
ramach projektu  
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów  
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

**Autor: Milena Pieloch, Marek Sarnacki**



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0](#)  
[Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a): Milena Pieloch, Marek Sarnacki
2. Etap edukacyjny: II etap edukacyjny
3. Przedmiot: rewalidacja
4. Temat: Emocje – jak sobie z nimi radzić?
5. Cele zajęć:

- rozwijanie u uczniów samoświadomości własnych uczuć i emocji
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji u siebie i innych
- poznanie sposobów rozładowania napięć emocjonalnych

6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:

Po zakończeniu zajęć :

- będziesz znał/ła rodzaje emocji
- zrozumiesz, że emocji doświadczamy w różnych sytuacjach, w kontakcie z innymi ludźmi, ale też w chwilach samotności
- zrozumiesz, że każdy w różny sposób może wyrażać emocje
- będziesz wiedział/ła jak rozpoznawanie emocji wpływa na pozytywne relacje pomiędzy ludźmi
- będziesz potrafił/ła nazwać i opisać różne emocje, których doświadczą oraz rozpoznać emocje okazywane przez innych

7. Kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- kompetencje cyfrowe

8. Metody i formy pracy:

a) Forma pracy – praca indywidualna

b) Metody pracy –

- system wzmocnień dostosowany do indywidualnych potrzeb każdego ucznia;
- pogadanka;
- rozmowa kierowana;
- elementy pantomimy;
- elementy muzykoterapii;

9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

- prezentacja prezi
- narzędzia TIK:
- <https://www.jigsawplanet.com>
- <https://wordwall.net>
- <https://whiteboard.fi>
- <https://www.youtube.com>
- <https://view.genial.ly>

10. Przebieg zajęć:

Ogniwa zajęć/ treści programowe	Czynności nauczyciela i uczniów	Środki dydaktyczne
I. Wprowadzenie	<p>1. Uczeń po ułożeniu puzzli stara się odgadnąć temat zajęć.</p> <p>2. Nauczyciel informuje ucznia, że w życiu codziennym towarzyszą nam różne uczucia, które mogą być przyjemne i nieprzyjemne. Pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające różne uczucia między innymi gniew, strach, smutek, radość.</p>	<p>hydenight - Handsome - Emocje (jigsawplanet.com)</p> <p><a href="https://prezi.com/view/XZ74on59QXDyd08tw6wP/">https://prezi.com/view/XZ74on59QXDyd08tw6wP/</a></p>
II Przebieg zajęć	<p>1. Rodzaje emocji</p> <p>– Uczeń ogląda ilustracje, stara się z pomocą nauczyciela rozpoznać i nazywać poszczególne emocje. Decyduje, które z nich można zaliczyć do przyjemnych i nieprzyjemnych.</p> <p>- Uczeń próbuje samodzielnie odgadnąć emocje pokazane na zdjęciach.</p> <p>- „Malowanie uczuć” – uczeń stara się narysować w formie minki emocje jaka ogarnia go w czasie słuchając muzyki. Następnie omawia każdy swój rysunek.</p> <p>- „Pokaż emocje” – uczeń stara się pokazać emocje wskazane przez nauczyciela.</p>	<p><a href="https://view.genial.ly/5edfd1ea66ec3e0d89f62480/game-emocje">https://view.genial.ly/5edfd1ea66ec3e0d89f62480/game-emocje</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/13034913">https://wordwall.net/resource/13034913</a></p> <p><a href="https://whiteboard.fi/">https://whiteboard.fi/</a></p> <p>elementy pantomimy</p> <p><a href="https://youtu.be/G">https://youtu.be/G</a></p>

	<p>2. Jak radzić sobie z emocjami</p> <p>- Nauczyciel prezentuje film „Jak radzić sobie z emocjami? ”</p> <p>- Rozmowa kierowana na temat:” Jak zachowałbyś się w różnych nieprzyjemnych sytuacjach, które zdarzają się w życiu szkolnym?”.</p>	db65iNy-No
III. Podsumowanie	<p>1. Podsumowanie zajęć. Przypomnienie najważniejszych informacji o poznanych emocjach.</p> <p>2. Ewaluacja zajęć – po zakończonej pracy uczeń pokazuje za pomocą emotki jak się czuł w czasie dzisiejszych zajęć.</p>	

#### 11. Informacje dodatkowe:

„Malowanie uczuć” – nauczyciel znając swojego ucznia, sam dobiera muzykę, która będzie najlepiej na niego oddziaływać

<https://wordwall.net/resource/13034913> – zadanie jest gotowe do wykorzystania przez ucznia, jednak jeśli nauczyciel chce na bieżąco kontrolować pracę ucznia musi zalogować się na stronę

- <https://whiteboard.fi/> - narzędzie nie wymaga logowania, aby z niego skorzystać należy utworzyć nową klasę i w przypadku pracy zdalnej przesłać link do strony uczniowi

#### 12. Lista załączników: